Принято на заседании

Педагогического совета Протокол № 5 от 27.03.2020 г

Председатель

Утверждено Приказ № 72-0 от 27.03.2020 г Директор МБОУ «Инкола № 112» С.В.Архипова

## положение

о ведении делопроизводства

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №112» Авиастроительного района г. Казани

### 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1. 1.1. Настоящее Положение о ведении делопроизводства в МБОУ «СОШ № 112» разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ГОСТом Р6.30-97 унифицированные системы организационно распределительных документов на основании требований письма Минобразования России от 17.04.02г. №03-21 ин 26-03 «Об использовании и изготовлении печатей с воспроизведением государственного герба Российской Федерации».
- 1.2. Положение регламентирует организацию и порядок делопроизводства, хранение и применение печатей школы.

#### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

- 2.1. Цели делопроизводства:
- Документационное оформление и обеспечение деятельности развития школы;
- Отражение в документах её индивидуальности и самобытности;
- Обеспечение полного соответствия документального оформления действующему законодательству и организационно-правовым нормам на основе использования современной техники и автоматизации.
  - 2.2. Задачи делопроизводства:
- Создание базы для грамотного составления, оформления, хранения официальных документов;
- Повышение уровня текстовой управленческой культуры членов администрации и сотрудников канцелярии OO
  - 3. Принципы делопроизводства:
  - доступность и сопоставимость учётных данных;
  - своевременность первичной обработки информации;
  - систематизация школьных документов;
  - 4. Функции делопроизводства:
  - документирование управленческой деятельности;
  - документирование трудовых правоотношений;
  - обработка и перемещение документов;
- регистрация документов, обеспечение документной информации, учёт и анализ документооборота;
  - контроль исполнения документов;
  - компьютерное изготовление, копирование и размножение документов;
  - 5. Классификация документов.
  - 5.1. Организационно –правовые документы школы;
  - Устав школы;
  - Договор оперативного управления;

- свидетельство о государственной регистрации;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- лицензия на образовательную деятельность;
- технический паспорт;
- документы (свидетельство, договоры, акты) о приёме и передаче зданий, помещений, земельных участков в пользование и оперативное управление школой;
  - трудовой договор;
  - правила внутреннего трудового распорядка;
  - правила поведения учащихся;
- инструкции, методические указания и рекомендации, нормативные документы (акты)
  вышестоящих органов;
  - обращение граждан, журнал регистрации;
  - номенклатура дел;
  - должностные инструкции сотрудников школы;
  - штатное расписание;
- обращение граждан, содержащие сведения о нарушениях прав обучающихся и документы (справки, сведения, переписка) по их рассмотрению;
  - 5.2 Распорядительные документы:
  - приказы:
    - по личному составу;
    - по основной деятельности;
    - по движению учащихся;
  - 5.3. Информационно-справочные документы:
  - протоколы, акты:
  - справки:
  - докладные;
  - объяснительные записки;
  - служебные письма;
  - заявки;
  - книги регистрации входящей и исходящей документации.
  - 5.4. Учебно-педагогические информационные документы:
  - алфавитная книга записи обучающихся;
  - книга движения учащихся;
  - личные дела обучающихся;
  - личные дела сотрудников;
  - -классные (электронные журналы);
  - журналы ОДО, журналы ГПД;
  - журналы учета занятий индивидуального обучения;
  - журналы учета пропущенных и замещенных уроков;
  - документы по аттестации сотрудников;
  - книги учета бланков строгой отчетности;
  - книги учета личного состава педагогических работников;
  - справки по результатам проверок образовательного процесса;
  - журнал учета проводимых проверок;
  - книга протоколов педагогического совета;
- протоколы заседаний методического совета, ШМО, совещаний при директоре, общих собраний.
  - 5.5. Документы по трудовым правоотношениям:
  - приказы о приеме на работу и увольнении;
  - приказы об изменении учебной нагрузки, условий труда, объема работ и др;
  - приказы на отпуск;
  - приказы на поощрения и административные взыскания;

- приказы по тарификации;
- приказы по аттестации педагогов;
- ведение трудовых книжек.

# 6. Требования к оформлению документов.

- 6.1. К реквизитам документов: единство правил документирования управленческой деятельности, обеспечивается применением унифицированных форм документации в соответствии с требованиями ГОСТа, а также разработанной инструкции.
- 6.2. К содержанию документов: оформление в виде связного текста, таблиц, графиков, анкет, в виде соединения этих структур.
  - 6.3. К текстам документов: следование официально-делового стиля речи:
  - краткость и точность изложения информации, исключение двоякого толкования;
  - объективность и достоверность информации;
- составление, по возможности (содержащих один вопрос) документов для облегчения и ускорения работы сними;
  - структурирование текста на смысловые части (исходя из целей и задач документа);
  - использование трафаретных и типовых текстов при описании управленческих ситуаций.

## 7. Организация документооборота.

- 7.1. В школе различаются три потока документов:
- документы, поступающие из других организаций (входящие);
- документы, отправляемые в другие организации (исходящие);
- документы, создаваемые в школе и используемые в управленческом процессе (внутренние).
- 7.2. Регистрации подлежат все документы, требующие исполнения, использования в справочных целях: входящие, исходящие, внутренние.
- 7.3. Результаты учета и документооборота обобщаются в канцелярии и доводятся до директора школы для выработки мер по совершенствованию работы с документами.
- 7.4. Документы школы группируются по видам, хранятся в папках с относящимися к ним приложениями.
  - 7.5. Классификация документов закрепляет в номенклатуре дел и фиксируется в приказе.

## 8. Номенклатура дел школы включает 6 блоков:

- 01. Канцелярия
- 02. Учебно-воспитательный процесс
- 03. Кадры
- 04. Хозяйственно-финансовая работа
- 05. Профсоюз
- 06. Медицинская часть

### 9. Отбор документов.

По окончанию учебного года производится отбор документов для постоянного, временного хранения (классные журналы, протоколы педагогических советов, личные дела выбывших сотрудников и т.д.) которые оформляются в дела и передаются в архив школы.